

Tilsynsrapport for Stedet af 2021
14. maj 2024

Lejre Kommune er tilsynsførende myndighed og fører tilsyn med undervisningstilbuddet og med, at hvert enkelt barns undervisning, samt understøttende undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynsrapporten udarbejdes på baggrund af gældende undervisningsoverenskomst, fremsendte virksomhedsplan, indsamling af data samt tilsynsbesøg.

Tilsynets opgave er både kontrol, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Oplysninger om skolen

Navn på skolen: Stedet af 2021

Adresse: karlebyvej 62 4070 Kirke Hyllinge

Telefon: 31515123

Mail: info@stedet-skole.dk

Leder: Jens Thomsen

Skoleleder: Maria Thomsen

Telefon: 21998750/20740868

Mail: jens@stedet-skole.dk / maria@stedet-skole.dk

Link til hjemmesiden: www.stedet-skole.dk

Målgruppe

Stedet er et dagbehandlings- og specialundervisningstilbud fra 0. til og med 9. klasse. Tilbuddet er rettet til børn, der har brug for særlig og målrettet støtte i indlæringen, der ikke kan imødekommes i den almindelige folkeskole.

Elever som er pædagogisk behandlingskrævende, og har behov for særligt tilrettelagt undervisning og behandling.

Børn og unge, der i mere eller mindre grad har faglige, sociale og emotionelle udfordringer.

Vi indskriver elever med forskellige diagnoser, som autisme, ADHD, ADD, angstproblematikker og skolevægring.

Målgruppen er normalt begavede elever og elever med lettere nedsat kognitivt funktionsniveau.

Elevnormering

Skolen er normeret til 25 elever

Tilsyn

Tilsynet er gennemført af tilsynskonsulent: Bo Pedersen

Kontaktoplysninger: Boped@lejre.dk

Tilsynet foråret 2024 er gennemført ved besøg 14/5 2024

Fokusområder ved tilsynet

1. Observation af undervisning og undervisningsmiljøet for medarbejdere og elever.
2. Interview med elever, undervisere og ledelse
3. Snak og udveksling af ideer til kommende tilsyn samt input og ideudveksling til udarbejdelse af kvalitetsaftale og tilhørende bilag

Beskrivelse af tilsynsbesøget (uddrag)

Fælles møde kl. 08.00 i køkkenet på Stedet. Morgensnak med personalet, modtagelse af elever og aftaler for dagen.

Planen indbefattede besøg i to klasser, snak med medarbejdere og slutteligt med ledelsen.

Jeg startede i B gruppen der denne dag bestod af 3 elever. Efter en fælles indflyvning til dagens opgaver, hvor opgaven var at udfylde sedler, skrive ord med særlig betydning, som så efterfølgende, ved hjælp af kort "skuespil", skulle gættes af eleverne. En fin opgave, der krævede koncentration, vedholdenhed og kreativitet, samtidigt med at der skulle fremvises ala "gæt og grimasser" en betydning på ordet. Alle elever deltog i opgaven.

Efterfølgende deltog jeg i matematikundervisning i A gruppen, som er lidt mindre elever. Her var fokus på at spejle (Tangram) med forskelligt afsæt og drejning. Efterfølgende matematik spil med terninger. Her viste vedkommende elev stor indsigt i tallene og et godt kendskab til regningsarterne addition og subtraktion.

Afsluttende havde jeg samtale med en medarbejder og med ledelsen.

I samtale med medarbejderen var vi omkring samarbejdet med UU, elevernes kommuner samt deres muligheder for at komme videre i ungdomsuddannelse. Her havde skolen en stor opgave med kontakten til betalende kommune, i forhold til at finde den rette ungdomsuddannelse. Ligeledes var vi omkring skolens traditioner, samt internt samarbejde og processen med at bygge en ny skole op, på et grundlag af medarbejdere der tidligere har arbejdet sammen andet sted og nye medarbejdere, uden at det skaber forvirring for ansatte og elever. Noget som er lykkedes på Stedet.

I samtale med ledelsen var vores fælles fokus, de kommende Kvalitetsaftaler med Lejre kommune der skal være klar og indgås medio juni (efter aftale), herunder samarbejde om fakturering. Vi var tæt omkring hvordan man i Kvalitetsaftalen kunne beskrive den praksis som er på "Stedet", herunder de samarbejder der er dels med skoledistriktet, det omgivende samfund samt de mange indsatser der iværksættes for at eleverne kunne udvikle deres faglige, personlige og sociale kompetencer i den hastighed der passer til den enkelte. Hvad er det der gør Stedet til noget unikt i forhold til andre steder, herunder almene tilbud.

En god dag på Stedet, med god stemning og både børn og voksne i trivsel.

Overordnet deltog tilsynet i en varieret og struktureret undervisning med velforberejede lærere, og en god relation og kommunikation mellem elever og undervisere.

Fremsendt og gennemgået materiale før og under tilsynsbesøget

- Kvalitetsaftale med oplæg og forslag til bilag og formuleringer
- Elevplan
- Grundskemaer
- Årsplan for elev 23-24
- Oversigt over ansattes kvalifikationer

Fokusområder ved tilsynet

1. Observation af undervisning og undervisningsmiljøet for medarbejdere og elever.
2. Interview med elever, undervisere og ledelse
3. Snak og udveksling af ideer til kommende tilsyn samt input og ideudveksling til udarbejdelse af kvalitetsaftale og tilhørende bilag

Tilsynets samlede vurdering

Tilsynet finder at Stedet lever op til bestemmelserne i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Overordnet deltog tilsynet i en varieret og struktureret undervisning med velforberejede lærere, og en god relation og kommunikation mellem elever og undervisere.

Særligt fokus ved kommende tilsynsbesøg

Tilsynet vil basere sig på den nye kvalitetsaftale herunder bilag der er indgået mellem dagbehandling- og specialundervisningstilbuddet og Lejre kommune:

- Timetal, fag samt samarbejde med den lokale skole og skoleledelse vedr. fritagelser samt prøver.
- Samarbejde med PPR, UU og sundhed samt plan
- Samarbejdet med socialtilsyn øst

Godkendelse og underskrift

Skolen har tilsynsrapporten til kommentering. Hvis der er justeringer til rapporten der ikke er i modstrid med tilsynet, er de indarbejdet i tilsynsrapporten. Øvrige kommentarer vil være vedhæftet som bilag. Skolelederen underskriver tilsynsrapporten.

Tilsynsrapporten offentliggøres på skolens hjemmeside.

Dato 27/6-24

Skoleleder



Tilsynskonsulent

Bo Pedersen



