

Tilsynsrapport for Behandlings- og specialundervisningstilbud

Lejre kommune



Stedet af 2021 ApS

Dato for tilsynsbesøg: 17/9 2024

Rapporten er udarbejdet af Tilsynskonsulent: Bo Pedersen

Rapporten indeholder Lejre kommunes tilsyn, samt dele af Socialtilsynets tilsynsrapport udarbejdet ved tilsyn 2. dec. 2024.

Det er endnu ikke udarbejdet økonomisk tilsyn jf. tema 7.

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Stedet af 2021 ApS
Hovedadresse	Karlebyvej 62, 4070 Kirke Hyllinge
Kontaktoplysninger	Telefon: 31515123 E-mail: Info@stedet-skole.dk
Tilbudsleder	Maria Schmidt Thomsen
CVR nr.	CVR-nr.: 41237597 P-nr.: 1026926269
Virksomhedstype	privat ApS, 50/50 Jens Thomsen og Maria Schmidt Thomsen
Pladser i alt	25
Målgrupper	Stedet er et behandlings- og specialundervisningstilbud fra 0. til og med 10. klasse. Der kan laves særlig bevilling til 11. klasse. Målgruppen er normalt begavede elever og elever med lettere nedsat kognitivt funktionsniveau
Ansatte ialt	15

Øvrige oplysninger om tilbuddet	
Værdigrundlag	<p>Vi anser nærvær for at være helt centralt i vores forhold til hinanden.</p> <p>Nærvær betyder at være til stede med hele sin opmærksomhed i nuet. Nærvær bidrager til at styrke relationer over tid og medvirker til at skabe den tillid og tryghed, der bidrager til forudsætningen for, at udvikling kan finde sted.</p> <p>Dette gøres gennem nærvær, anerkendelse og accept af den enkelte. Barnet skal føle sig mødt, forstået og accepteret og herigennem skabes relationen.</p> <p>Relationen er derfor nødvendig og skaber fundamentet for det videre pædagogiske og undervisningsmæssige arbejde.</p>

Fakta om tilsynets gennemførelse	
Tilsynet for skole er gennemført	17/9 2024
Tilsyn for sociatilsynet er gennemført	2/12 2024
Dato for endelig og samlet slutrapport	22/12 2024

Tilsynsbesøget og bilag brugt ved tilsynet	
Plan for tilsynet samt materiale indsamlet og gennemgået før og under tilsynet.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mødes 08.00 i køkkenet 2. Undervisning indskoling: A gruppen 3. Undervisning Indskoling B-gruppen 4. Samtale med elev

	<p>5. Undervisning overbygning D-gruppen</p> <p>6. Samtale med personale</p> <p>7. Samtale med elev</p> <p>8. Samtale med ledelsen</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksamens oversigt • Skabelon til fritagelse fra fag • Oversigt over elever med reduceret skema • Timefordelingsplan • Personale og ledelseskvalifikationer • Procedurer for magtanvendelse • Samarbejdsaftaler med UU, PPR og almen folkeskole
Konklusion af tilsynsbesøget	
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	<p>Tilsynet finder at Stedet lever op til bestemmelserne i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.</p> <p>Tilsynet deltog i en varieret, struktureret og differentieret undervisning på tre mindre hold, hvor alle blev mødt fagligt, om det var fælles eller som 1:1 undervisning i gruppen.</p> <p>Der var gennem hele dagen en god stemning, med velforberedte, imødekommende lærere og pædagoger, og en tydelig og god relation og kommunikation mellem elever, personale og ledelse.</p> <p>Eksempel på citater fra samtale med elever:</p> <p><i>"Jeg glæder mig altid til at komme i skole"</i></p> <p><i>"Alle kender alle, og man føler sig aldrig udenfor"</i></p>

<p>Tema 1.</p> <p>Undervisningens organisering</p> <p>Tilsynet udføres af:</p> <p>Beliggenhedskommunen</p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal overholde bestemmelserne i folkeskolelovens kapitel 2 og 2 a om struktur og indhold. Tilbuddet skal arbejde systematisk med specialpædagogiske tilgange og metoder, der fører til faglig progression og dermed positive resultater for eleverne. Tilbuddet skal indgå en aftale om prøveafleggelse med en lokal folkeskole i beliggenhedskommunen. Kommunalbestyrelsen påser, at der er indgået aftale med den udpegede folkeskoleleder, jf. § 8 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.</i></p>
Kriterium 1	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen ud fra et fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.</i>
Kriterium 2	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, sådan at eleverne i tilbuddet på lige fod med elever i den kommunale folkeskole modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.</i>
Vurdering af tema og kriterier	Tilbuddet har en samarbejdsaftale med den lokale folkeskole jf. tema 1. På baggrund af deltagelse i undervisning, samtale med medarbejdere og ledelse samt fremsendte bilag vurderer tilsynet at tilbuddet er organiseret så det lever op til folkeskolens formål og bestemmelser, og

	tilbuddets lærere besidder de faglige kompetencer der skal til for at løfte eleverne fagligt gennem en systematisk undervisning, med respekt for hver enkelt elevs læringspotentiale og behov for differentiering.
--	--

Tema 2. Undervisningens tilrettelæggelse og indhold <i>Tilsynet udføres af:</i> <i>Beliggenhedskommunen</i>	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet sikrer, at undervisningens tilrettelæggelse og indhold lever op til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav. Det betyder blandt andet, at undervisningen gives i fuld fagrække og obligatoriske emner samt valgfag, jf. tilbuddets målgrupper. Det betyder endvidere, at tilbuddet skal vælge og tilrettelægge indholdet af undervisningen, så den giver eleverne mulighed for aktiv deltagelse og for faglig fordybelse, overblik og oplevelse af sammenhænge, jf. folkeskolelovens § 5. Tilbuddet tilrettelægger undervisningen varieret med systematikker og didaktikker, så den opfylder den enkelte elevs behov og forudsætninger med den virkning, at den enkelte elev udvikler sig fagligt, alsidigt og socialt, jf. folkeskolelovens § 18. Tilbuddet fastsætter i samarbejde med eleven de mål for elevens udvikling, der søges opfyldt. Tilbuddet tilrettelægger elevens undervisning med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der understøtter disse mål. Tilbuddet evaluerer løbende elevens udbytte af undervisningen, jf. §§ 13, 13 b og 18 i folkeskoleloven.</i>
Kriterium 3	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.</i>
Kriterium 4	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, således at den fører til læring, alsidig udvikling og trivsel i skolegangen og dermed giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.</i>
Vurdering af tema og kriterier	<p>Tilbuddet tilbyder fuld fagrække og alle elever tilbydes at deltage i folkeskolens afsluttende prøver. Undervisningen differentieres og tilpasse den enkelte elevs læringspotentiale. Tilbuddet følger fælles mål for fag og emner og sikrer i sin tilrettelæggelse af undervisningen at alle kan bidrage og deltage i de klasser og grupper de er tilknyttet.</p> <p>I observation af undervisningen var tilsynet omkring danskaktiviteter, højt læsning, arbejde med reklamer (dansk/engelsk) samt matematik og arbejdet med rumfang samt areal, anslået areal samt beregning.</p> <p>I interview med eleverne var det tydeligt at de følte sig mødt, forstået og taget med på råd i forhold til deres skolegang, herunder deres mulighed for at indgå i sociale og faglige sammenhænge på skolen.</p>

Tema 3. Elevernes selvstændighed og relationer. <i>Tilsynet udføres af:</i>	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter med den pædagogiske støtte og behandling, at eleven i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Tilbuddets arbejde med elevernes selvstændighed skal ligeledes sigte mod, at den enkelte elev får mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, fx i en specialskole, specialklasserække eller i det almene regi, hvor eleven kan modtage den relevante socialfaglige støtte og behandling i tilknytning til</i>
---	--

Socialtilsynet	<i>specialundervisningen i folkeskolen. Tilbuddet understøtter muligheder for, at elever kan deltage i fritidsaktiviteter eller se muligheder i deltagelse i sådanne aktiviteter.</i>
Kriterium 5	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.</i>
Vurdering af tema og kriterie	<p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet i arbejdet i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene / de unge har kontakt til og samvær med familie, venner og netværk i dagligdagen. • Medarbejderne støtter op om børnenes /de unges ønsker og hjælper med at opretholde kontakten til både venner og øvrigt netværk <p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet i arbejdet i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet understøtter den personlige udvikling hos børn og unge. • Børnene/de unge deltager i fritidsaktiviteter.

<p>Tema 4.</p> <p>Målgruppe, metoder og resultater</p> <p><i>Tilsynet udføres af: Socialtilsynet</i></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for udvikling og trivsel. Tilbuddets arbejde med den pædagogiske støtte og behandling sker via medinddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet. Tilbuddets viden og indsats i forhold til at sikre sundhed og trivsel skal modsvare målgruppens behov. Brugen af barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen, jf. tema 2, efter folkeskoleloven skal koordineres med den virkning, at begge redskaber understøtter det fælles sigte med behandlings- og specialundervisningstilbuddet, herunder den enkelte elevs mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, herunder specialskoler, specialklasserækker med mere eller overgang til voksenlivet med henblik på beskæftigelse og uddannelse.</i></p>
Kriterium 6	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder med viden og metoder, der modsvarer målgruppens behov i forhold til den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.</i>
Vurdering af tema og kriterie	<p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet i arbejdet i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet anvender tilgange, der vurderes relevante for tilbuddets indsats i forhold til målgruppens behov • Tilbuddet anvender faglige metoder, der vurderes relevante i forhold til målgruppens behov. <p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet i arbejdet i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet har relevant kendskab til Barnets plan og Ungeplanen. • Tilbuddet tilrettelægger indsatsen jf. mål opstillet i Barnets plan og Ungeplanen

<p>Tema 5. Organisation og ledelse</p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Beliggenhedskommunen og socialtilsynet</i></p>	<p>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling skal have den fornødne kvalitet. Såfremt ledelsen ikke har de nødvendige kompetencer, skal kommunen tage stilling til, om de nødvendige kompetencer kan sikres på anden vis. Tilbuddets ledelse skal i den daglige drift have de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for undervisningen og den pædagogiske støtte og behandling samt at anvende muligheder og opfylde krav inden for den relevante lovgivning.</p> <p><i>Beliggenhedskommunen udfører tilsyn vedr. Tema 5, Organisation og ledelse, iht. kriterium 7 og indikator 7a.</i></p> <p><i>Socialtilsynet udfører tilsyn vedr. Tema 5, Organisation og ledelse, iht. kriterium 7 og indikatorerne 7b og 7c</i></p>
<p>Kriterium 7</p>	<p><i>Ledelsen af behandlings- og specialundervisningstilbuddet har kompetencer til at tage overordnet ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, herunder sørge for, at den enkelte elev modtager et undervisningstilbud, samt den pædagogiske støtte og behandling, der imødekommer elevens behov</i></p>
<p>Vurdering af tema 5 og kriterie 7a</p>	<p>Ledelsen har de faglige kompetencer, via deres faglige pædagogiske uddannelse, videreuddannelse/kurser og erfaring jf. personaleoversigt med CV for ledelsen</p>
<p>Vurdering af tema 5 og kriterie 7b og 7c</p>	<p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet i arbejdet, i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen har relevant uddannelse og erfaring. • Ledelsen opdateres med nødvendige kompetencer. • Ledelsen udøver en ledelsesmæssig praksis der viser relevant viden og kendskab til krav og relevant lovgivning <p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet i arbejdet, i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet benytter sig af ekstern supervision for medarbejdere og ledelse, rettet mod den pædagogiske støtte og behandling.

<p>Tema 6. Kompetencer hos medarbejdere</p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Beliggenhedskommunen og socialtilsynet</i></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand skal have de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen. De medarbejdere på specialundervisningstilbuddet, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, skal have kvalifikationer til at tage ansvar for, samt varetage undervisningsopgaven over for tilbuddets målgrupper efter reglerne, som fremgår af § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, skal have de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til: tilbuddets målsætninger, målgrupper, de metoder tilbuddet anvender samt barnets eller den unges aktuelle behov. Medarbejderne skal fortløbende have de rette kompetencer til at imødekomme målgruppens behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt pædagogisk støtte og behandling.</i></p>
---	--

	<p><i>Beliggenhedskommunen udfører tilsyn vedr. Tema 6, Kompetencer hos medarbejdere, der varetager specialundervisningen efter folkeskoleloven (jf. kriterium 8) og pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov (jf. kriterium 9), iht. kriterium 8 og indikatorerne 8a og 8 b.</i></p> <p><i>Socialtilsynet udfører tilsyn vedr. Tema 6, Kompetencer hos medarbejdere, der varetager specialundervisningen efter folkeskoleloven (jf. kriterium 8) og pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov (jf. kriterium 9), iht. kriterium 9 og indikator 9a</i></p>
Kriterium 8	<i>Medarbejdere, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på behandlings- og specialundervisningstilbuddet, har kompetencer, der svarer til elevgruppens behov.</i>
Vurdering af tema 6 og kriterium 8 og indikatorerne 8a og 8b	<i>Medarbejderne har de faglige kompetencer, via deres faglige pædagogiske uddannelser, videreuddannelse/kurser og deres mange års erfaring jf. personaleoversigt med CV for personalet</i>
Kriterium 9	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer i forhold til tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange.</i>
Vurdering af tema 6 og kriterium 9 og indikator 9a	<p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet i arbejdet, i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet anvender tilgange, der er relevante for tilbuddets indsats. • Tilbuddet anvender faglige metoder, der er relevante for målgruppen

<p>Tema 7.</p> <p>Økonomiske forhold</p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Beliggenhedskommunen og socialtilsynet</i></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. I vurderingen indgår også ejerforholdet. For private tilbud skal der også tages stilling til, at tilbuddet er økonomisk bæredygtigt og har en økonomisk gennemsigtighed, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud, samt om de har en rimelig soliditetsgrad set i forhold til tilbuddets alder og specialiseringsgrad. I forbindelse med kommunens godkendelse af tilbuddet skal der tages stilling til tilbuddets særskilte budget for undervisningen samt det samlede budget.</i></p>
Kriterium 10	<i>Tilbuddets økonomiske forhold efterlever § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge</i>
Vurdering af tema og kriterie	<i>Løjre kommunes økonomiske tilsyn vedhæftes tilsynsrapporten vinteren 2025</i>


<p>Tema 8.</p> <p>Fysiske rammer</p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Beliggenhedskommunen og socialtilsynet</i></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand og den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddets indretning og faciliteter skal dertil understøtte målgruppernes behov og formålet med indsatsen. Tilbuddets fysiske rammer skal støtte børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel. Tilbuddet skal have de nødvendige fysiske rammer og faciliteter for undervisningens indhold og specialpædagogiske tilgange og metoder. De fysiske rammer og faciliteter skal leve op til undervisningsmiljøloven, jf. bekendtgørelse af lov om elever og studerendes undervisningsmiljø.</i></p>
--	---

	<p><i>Beliggenhedskommunen udfører tilsyn vedr. Tema 8, Fysiske rammer, iht. kriterium 11 og indikatorerne 11a, 11b og 11c.</i></p> <p><i>Socialtilsynet udfører tilsyn vedr. Tema 8, Fysiske rammer, iht. kriterium 11 og indikatorerne 11 d.</i></p>
Kriterium 11	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til tilbuddets målgrupper og som understøtter målgruppens læringsbehov</i>
Vurdering af tema og kriterie	<p>Tilbuddet har undervisningsfaciliteter tilpasset elevernes forskelligartede udfordringer og potentialer. Der er et roligt og trygt undervisningsmiljø, med mange forskellige lokalefaciliteter, der kan understøtte elevernes læring, om det er i grupper eller som 1:1 læring. Ligeledes inspirerer udeområderne til udeundervisning og fysisk aktivitet.</p> <p>Stedet råder ikke over faglokaler til fysik-/kemiundervisning og musik. Disse lokaler benyttes efter aftale med de omkringliggende folkeskoler.</p> <p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet i arbejdet i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De fysiske rammer inde og ude er velegnede til målgruppen og understøtter børn og unges behov og læring. • Tilbuddets faciliteter er velegnede til målgruppen og understøtter børn og unges behov

<p>Tema 9.</p> <p>Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder</p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Beliggenhedskommunen og socialtilsynet</i></p>	<p>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven. Samarbejdet mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen er gensidigt forpligtende med aftaler om samarbejdet. Tilbuddet og kommunen har samarbejde og aftale om, at tilbuddet er koblet til den ekspertise og viden, som kommunens almene folkeskoler, specialklasser og specialskoler har i forhold til undervisningen af elever med særlige behov. Den ekspertise og viden som tilbuddet kan bidrage med, indgår tilsvarende i samarbejdet. Ekspertise og viden i den kommunale ungeindsats (KUI) og den kommunale pædagogisk-psykologiske rådgivning (PPR) indgår også. Tilbuddet er organiseret med aftaler for samarbejde med socialforvaltningen mv., sundhedstjenesten og tandplejen.</p> <p><i>Beliggenhedskommunen udfører tilsyn vedr. Tema 9, Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder, iht. kriterium 12 og indikatorerne 12a, 12b og 12c.</i></p> <p><i>Socialtilsynet udfører tilsyn vedr. Tema 9, Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder, iht. kriterium 13 og indikatorerne 13a og 13b.</i></p>
Kriterium 12	<i>Kommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet har gensidigt forpligtet sig til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del</i>
Vurdering af tema og kriterie	Tilbuddet har i samarbejde med Lejre kommune aftaler for samarbejde med relevante myndigheder fx sundhedsplejen, PPR, UU, tandplejen og kommunal folkeskole.
Kriterium 13	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet</i>

Vurdering af tema og kriterie	<p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet i arbejdet i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet har en systematisk tilgang at etablere og fastholde aftaler omkring børn og unges tilknytning til kommunal sundhed og tandpleje <p>Det ses at Behandlings- og specialundervisningstilbuddet den fornødne kvalitet i arbejdet i forhold til indikatoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbuddet fremsender nødvendig dokumentation rettidigt. • Tilbuddet orienterer Socialtilsynet ved behov. • Tilbuddet indgår i en forpligtende samarbejdsrelation med Socialtilsynet
--------------------------------------	---

22/12 2024

For tilsynet – Tilsynskonsulent Bo Pedersen	Ledelse Stedet
	20/1-25 Maria 